

APLIKASI MODEL KONSTRUKTIVISME HYPERMEDIA

FASA	TINDAKAN GURU
Menetapkan domain <ul style="list-style-type: none"> Menentukan kes-kes yang terbabit di dalam domain 	<ul style="list-style-type: none"> Mengenalpasti kes-kes tertentu dan mengelompokkan di dalam domain.
<ul style="list-style-type: none"> Mengenal pasti kelemahan pelajar 	<ul style="list-style-type: none"> Menjalankan ujian diagnostik bagi mengenali kekuatan dan kelemahan pelajar.
<ul style="list-style-type: none"> Merancang aktiviti pengajaran sama ada di peringkat pendedahan, pengayaan atau pemulihan yang bersesuaian dengan taksonomi Bloom dan juga KBT 	<ul style="list-style-type: none"> Menjadikan model Taksnomi Bloom sebagai asas dan sentiasa meyerapkan kemahiran bernilai tambah di dalam rancangan pengajaran.
Menentukan tema dan perspektif <ul style="list-style-type: none"> Mengolah bahan. 	<ul style="list-style-type: none"> Bahan yang diolah mestilah ditentukan berdasarkan tema yang sesuai.
<ul style="list-style-type: none"> Bahan bersifat autentik bagi membantu pelajar memindahkan maklumat yang diperolehi keluar daripada ruang lingkup pembelajaran. 	<ul style="list-style-type: none"> Bahan pembelajaran bersifat maujud atau konkrit.
Kuasa Kawalan <ul style="list-style-type: none"> Guru bertugas sebagai moderator dan juga fasilitator. 	<ul style="list-style-type: none"> Guru perlu memberikan tunjuk cara atau demonstrasi yang berkesan dan jelas kepada murid.
<ul style="list-style-type: none"> Guru turut sama mengambil bahagian. 	<ul style="list-style-type: none"> Guru juga perlu bergiat secara langsung bersama-sama murid.
Pemetaan Laluan <ul style="list-style-type: none"> Memberikan kata kunci kepada murid-murid untuk digunakan pada kotak pencari seperti Yahoo atau Alta Vista dan mesin pencari serta jaringan perayau yang lain. 	<ul style="list-style-type: none"> Guru perlu membantu dan mengawal selia murid-murid bagi mengelakkan murid tersesat dan keliru.

<ul style="list-style-type: none">• Menyelesaikan tugas.	<ul style="list-style-type: none">• Sentiasa prihatin terhadap tanggungjawab dan tugas.
Refleksi <ul style="list-style-type: none">• Menyedarkan murid-murid tentang proses dan aktiviti yang telah mereka lalui berdasarkan domain pembelajaran.	<ul style="list-style-type: none">• Merumuskan isi pelajaran dan memberikan motivasi kepada murid-murid selepas selesai sesuatu aktiviti pembelajaran.