

## RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN

Mata Pelajaran : Bahasa Melayu  
Tahun : 3 Bestari  
Bil. Murid : 30 orang  
Tema : Haiwan  
Tajuk : Mengenal ciri-ciri haiwan.  
Tarikh : 28 Februari 2008  
Masa : 60 minit

Objektif : Pada akhir pelajaran murid dapat;

- i. Menyatakan lima maklumat berkaitan ciri-ciri haiwan secara lisan.
- ii. Membaca dan menyatakan lima isi penting secara lisan tentang ciri-ciri haiwan.
- iii. Menulis lima ayat tunggal berdasarkan petikan yang dibaca.

Hasil pembelajaran:

3.2 Menghuraikan maklumat dengan alasan yang menyakinkan.

Aras 1

i. Memberitahu maklumat tentang sesuatu perkara dan mengemukakan contoh yang sesuai.

6.2 Membaca dan mengenal pasti isi utama dan isi sampingan daripada teks.

Aras 1

i. Mendapatkan keterangan maksud keseluruhan teks.

8.1 Membina dan menulis perkataan, ayat tunggal dan ayat majmuk.

Aras 1

i. Membina ayat tunggal daripada perkataan yang diberi dengan tulisan yang cantik.

Kemahiran Bahasa : Mendengar, membaca dan menulis.  
 Sistem Bahasa : Kosa kata: comel, berlari, beranak, melompat  
 Ilmu : Sains, Pendidikan Islam  
 Nilai : kasih sayang, bertanggungjawab, menghargai, kerjasama,  
 dan bersyukur.

**Kemahiran Bernilai Tambah (KBT)**

Kemahiran Berfikir : mencirikan, meramal, membuat inferens, mengkategorikan,  
 menjana idea dan menerangkan sebab.

Kemahiran Belajar : mengumpul, memproses, mencatat dan melaporkan  
 maklumat.

Kecerdasan Pelbagai : kontekstual, interpersonal, verbal-linguistik, spatial,  
 interpersonal, emosi.

Teknologi Maklumat Dan Komunikasi.

Pengetahuan Sedia Ada : Murid pernah melihat binatang dan membina ayat tunggal

| <b>Isi Pelajaran</b>   | <b>Aktiviti Pengajaran dan Pembelajaran</b>  | <b>Catatan</b>   |
|--|--|--|
| Bercerita mengenai binatang : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apakah bunyi yang kamu dengar?</li> <li>• Bagaimanakah cara hidup binatang tersebut?</li> </ul> | Set Induksi (5min) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Murid diperdengarkan bunyi-bunyi binatang melalui komputer guru.</li> <li>2. Murid bercerita berdasarkan bunyi binatang yang didengari.</li> <li>3. Guru menjelaskan tujuan aktiviti dalam langkah berikutnya dan tajuk pelajaran.</li> </ol> | KB : Menghubungkan,<br>mencirikan<br>BCB : mendengar aktif<br>BBB : komputer |
| <b>Kumpulan 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuda belang</li> </ul>  | Langkah 1 (15min) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta murid mengelik pautan yang</li> </ol>   | KB : Mencirikan<br>BCB : mendengar aktif,                                    |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>Kumpulan 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Harimau</li> </ul> <p><b>Kumpulan 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ayam</li> </ul> <p><b>Kumpulan 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kucing</li> </ul>  | <p>telah disediakan.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Murid di minta meneliti slaid kumpulan masing-masing.</li> <li>3. Murid diminta membunyikan bunyi haiwan tersebut.</li> <li>4. Murid diminta berbincang bagi mendapatkan maklumat tentang ciri-ciri haiwan terbabit.</li> </ol>   | <p>mencatat dan memproses maklumat</p> <p>KP : verbal-linguistik, spatial, interpersonal, emosi</p> <p>Nilai :kerjasama,</p> <p>BBB : komputer</p>  |
| <p><b>Kumpulan 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyatakan ciri-ciri seekor kuda belang</li> </ul> <p><b>Kumpulan 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyatakan ciri-ciri seekor harimau</li> </ul> <p><b>Kumpulan 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyatakan ciri-ciri seekor ayam</li> </ul> <p><b>Kumpulan 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyatakan ciri-ciri seekor kucing</li> </ul> | <p>Langkah 2 (20min)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Murid diminta membaca petikan di dalam slaid secara berkumpulan dan merakamkan pembacaan mereka dengan menggunakan movie maker.</li> <li>2. Murid diminta mendapatkan lima isi penting tentang ciri-ciri haiwan berdasarkan apa yang mereka baca.</li> <li>3. Murid diminta menyampaikan hasil perbincangan dengan menggunakan Power Point.</li> <li>4. Murid dapat membaca dan mnyatakan lima isi penting tentang ciri-ciri haiwan.</li> </ol> | <p>BCB : mendengar aktif, melaporkan maklumat</p> <p>KP : verbal-linguistik, kinestetik, visual, spatial, naturalistik, interpersonal, emosi</p> <p>Nilai : kebebasan, kerjasama, kesyukuran, kasih sayang</p> <p>KB : mencirikan</p> <p>BBB : komputer</p> |
|   | <p>Langkah 3 (15min)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Murid diminta membaca sekali lagi petikan yang telah mereka baca.</li> <li>2. Murid diminta mengenal pasti ayat tunggal yang terdapat di dalam ayat.</li> <li>3. Sekiranya tiada ayat</li> </ol>  | <p>KB : membuat inferens, mengkategorikan, mengenalpasti kenyataan benar atau palsu</p> <p>BCB : mengumpul, memproses dan</p>   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>tunggal yang sesuai, murid diminta memecahkan ayat berlapis menjadi ayat tunggal.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Murid membentangkan hasil perbincangan mereka di hadapan kelas dengan menggunakan Power Point.</li> <li>5. Murid dapat menulis lima ayat tunggal berdasarkan petikan yang dibaca.</li> </ol> | <p>melaporkan maklumat</p> <p>KP : interpersonal, intrapersonal, verbal-linguistik, spatial</p> <p>Nilai : kerjasama</p> <p>BBB : komputer</p> |
| <p>Penutup kognitif</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat rumusan isi pelajaran</li> </ul> <p>Penutup sosial</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi pujian dan motivasi</li> </ul> | <p>Penutup (5min)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Murid diminta menyenaraikan perkara yang mereka telah pelajari.</li> <li>2. Murid bertepuk tangan dan mengucapkan terima kasih kepada rakan sekumpulan atas kerjasama yang diberikan.</li> </ol>  |  |